



Istituto Comprensivo Perugia 9

Progettazione delle attività didattico-educative

SCUOLA: SECONDARIA DI PRIMO GRADO		
CLASSE: PRIMA		
DISCIPLINA: GEOGRAFIA		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">- Sa orientarsi- Osserva l'ambiente- Legge i sistemi territoriali utilizzando i principali concetti geografici- Colloca elementi in uno spazio geografico	<ul style="list-style-type: none">- Si orienta nello spazio fisico e cartografico- Sa leggere grafici e carte utilizzando consapevolmente i punti cardinali- Sa usare l'osservazione diretta e indiretta per ricavare informazioni	<p>LA GEOGRAFIA E I SUOI STRUMENTI</p> <ul style="list-style-type: none">- Gli strumenti per orientarsi: punti occasionali di riferimento, punti cardinali, la bussola- Il reticolato geografico- Le carte geografiche (caratteristiche e tipologia)- Le coordinate geografiche- Tabelle, dati statistici e grafici nella geografia <p>GEOGRAFIA FISICA DELL'EUROPA</p> <ul style="list-style-type: none">- Il paesaggio e l'ambiente- I fattori che modificano il paesaggio (fattori naturali e antropici)- Il clima- I rilievi- Le acque <p>GEOGRAFIA UMANA DELL'EUROPA</p> <ul style="list-style-type: none">- La popolazione- Le attività economiche



Istituto Comprensivo Perugia 9

Progettazione delle attività didattico-educative

CITTADINANZA E COSTITUZIONE <ul style="list-style-type: none">• Riconosce i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra cittadini a livello locale e nazionale, e i principi che costituiscono il fondamento etico della società.• Riconosce gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico e ambientale del proprio territorio ed è sensibile ai problemi della sua tutela e conservazione.	<ul style="list-style-type: none">- Agisce all'interno e all'esterno della scuola utilizzando le risorse in modo responsabile.- Promuove comportamenti di tutela e rispetto dell'ambiente.	<ul style="list-style-type: none">- Forme di Stato e forme di governo- Principali temi legati al multiculturalismo e alla convivenza
OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO <ul style="list-style-type: none">• Guidato, sa orientarsi nello spazio fisico e cartografico utilizzando i punti cardinali.• Sa ricavare informazioni osservando direttamente l'ambiente.• Guidato sa leggere alcune tipologie di carte e grafici.• Guidato sa collocare elementi nello spazio.• Riconosce i principali comportamenti di valorizzazione del patrimonio ambientale.		
CRITERI DI VALUTAZIONE PER LE VERIFICHE SCRITTE / PRATICHE		
Indicatori	Percentuale	
Verranno valutate le conoscenze e le competenze relative al linguaggio geografico, all'utilizzo degli strumenti della geografia, all'individuazione di cause ed effetti di un fenomeno.	Nelle prove oggettive verrà attribuito un punteggio parziale ai singoli esercizi e un punteggio totale alla prova. Il punteggio ottenuto dall'alunno sarà trasformato in voto numerico con il calcolo della percentuale tra il punteggio ottenuto e il punteggio totale della prova come da tabella in calce.	
NUMERO MINIMO DI VERIFICHE PERIODICHE		
Verifiche scritte: una per quadrimestre (minimo) Verifiche orali: Verifiche orali: il numero di prove orali dipenderà dalle specifiche situazioni didattico-disciplinari di ciascun alunno		



Istituto Comprensivo Perugia 9

Progettazione delle attività didattico-educative

SCUOLA: SECONDARIA DI PRIMO GRADO		
CLASSE: SECONDA		
DISCIPLINA: GEOGRAFIA		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">- Osserva, legge e analizza i sistemi territoriali vicini e lontani, utilizzando i principali concetti geografici e antropici.	<ul style="list-style-type: none">- Si sa orientare nel territorio europeo utilizzando carte fisiche e tematiche- Sa leggere e analizzare carte e grafici con uso della simbologia specifica	<p>DALL'EUROPA ALL'UNIONE EUROPEA</p> <ul style="list-style-type: none">- Le tappe di fondazione dell'Unione europea e l'allargamento- Organi ed obiettivi dell'Unione Europea <p>GLI STATI EUROPEI</p> <ul style="list-style-type: none">- Aspetti fisico-territoriali, antropici, socio-culturali, istituzionali ed economici delle regioni: iberica, franco-olandese, britannica, nordica, germanica, centro- orientale, baltica e orientale- Analisi dettagliata di una selezione di Stati europei
<p>CITTADINANZA E COSTITUZIONE</p> <ul style="list-style-type: none">- Riconosce i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra cittadini a livello locale e nazionale, e i principi che costituiscono il fondamento etico della società.	<ul style="list-style-type: none">- Ricostruisce le tappe dell'Unione europea e le sue modalità di governo.- Agisce all'interno e all'esterno della scuola utilizzando le risorse in modo responsabile.- Promuove comportamenti di tutela e rispetto dell'ambiente.	<ul style="list-style-type: none">- L'Unione europea- Forme di Stato e forme di governo



Istituto Comprensivo Perugia 9

Progettazione delle attività didattico-educative

- Riconosce gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico e ambientale del proprio territorio ed è sensibile ai problemi della sua tutela e conservazione.		
OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO <ul style="list-style-type: none">• Guidato, sa orientarsi nel territorio europeo utilizzando carte fisiche e tematiche.• Guidato sa leggere alcune tipologie di carte e grafici con uso della simbologia specifica.• Guidato individua alcune problematiche e possibili soluzioni dell'interazione uomo-ambiente.		
CRITERI DI VALUTAZIONE PER LE VERIFICHE SCRITTE / PRATICHE		
Indicatori	Percentuale	
Verranno valutate le conoscenze e le competenze relative al linguaggio geografico, all'utilizzo degli strumenti della geografia, all'individuazione di cause ed effetti di un fenomeno.	Nelle prove oggettive verrà attribuito un punteggio parziale ai singoli esercizi e un punteggio totale alla prova. Il punteggio ottenuto dall'alunno sarà trasformato in voto numerico con il calcolo della percentuale tra il punteggio ottenuto e il punteggio totale della prova come da tabella in calce.	
NUMERO MINIMO DI VERIFICHE PERIODICHE		
Verifiche scritte: una per quadrimestre (minimo) Verifiche orali: Verifiche orali: il numero di prove orali dipenderà dalle specifiche situazioni didattico-disciplinari di ciascun alunno.		



Istituto Comprensivo Perugia 9

Progettazione delle attività didattico-educative

SCUOLA: SECONDARIA DI PRIMO GRADO		
CLASSE: TERZA		
DISCIPLINA: GEOGRAFIA		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">- Osserva, analizza e confronta sistemi territoriali vicini e lontani, utilizzando i principali concetti geografici e antropici	<ul style="list-style-type: none">- Sa orientarsi nel territorio europeo ed extraeuropeo utilizzando carte fisiche e tematiche- Legge, interpreta e realizza carte e grafici, con uso della simbologia specifica	<ul style="list-style-type: none">- Il pianeta Terra- Il clima e gli ambienti della Terra- La popolazione e l'economia mondiali- La globalizzazione- Analisi generale (aspetto fisico, climi e ambienti, popolazione ed economia) dei continenti con studio di alcuni Paesi extraeuropei
<p>CITTADINANZA E COSTITUZIONE</p> <ul style="list-style-type: none">- Riconosce i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra cittadini a livello locale e nazionale, e i principi che costituiscono il fondamento etico della società.- E' consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse, nonché dell'ineguaglianza dell'accesso ad esse e adotta modi di vita ecologicamente responsabili.- Riconosce gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico e ambientale del proprio	<ul style="list-style-type: none">- Identifica i principali organismi di cooperazione su scala internazionale. Agisce all'interno e all'esterno della scuola utilizzando le risorse in modo responsabile.- Utilizza gli strumenti adeguati per costruire una propria opinione su temi di attualità.- Individua fattori di rischio per la salvaguardia dell'ambiente.- Promuove comportamenti di tutela e rispetto dell'ambiente.	<ul style="list-style-type: none">- I diritti umani- Le organizzazioni internazionali- Nord e Sud del mondo- I problemi ambientali



Istituto Comprensivo Perugia 9

Progettazione delle attività didattico-educative

territorio ed è sensibile ai problemi della sua tutela e conservazione.		
OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO		
<ul style="list-style-type: none">• Guidato, sa orientarsi nel territorio europeo ed extraeuropeo utilizzando carte fisiche e tematiche.• Sa leggere alcune tipologie di carte e grafici con uso della simbologia specifica.• Individua alcune problematiche e possibili soluzioni dell'interazione uomo-ambiente.		
CRITERI DI VALUTAZIONE PER LE VERIFICHE SCRITTE / PRATICHE		
Indicatori	Percentuale	
Verranno valutate le conoscenze e le competenze relative al linguaggio geografico, all'utilizzo degli strumenti della geografia, all'individuazione di cause ed effetti di un fenomeno.	Nelle prove oggettive verrà attribuito un punteggio parziale ai singoli esercizi e un punteggio totale alla prova. Il punteggio ottenuto dall'alunno sarà trasformato in voto numerico con il calcolo della percentuale tra il punteggio ottenuto e il punteggio totale della prova come da tabella in calce.	
NUMERO MINIMO DI VERIFICHE PERIODICHE		
Verifiche scritte: una per quadrimestre (minimo) Verifiche orali: il numero di prove orali dipenderà dalle specifiche situazioni didattico-disciplinari di ciascun alunno.		



Istituto Comprensivo Perugia 9

Misurazione e valutazione delle prove oggettive		
Risultato	voto	Livello
97,5-100	10	Potenziamento
92,5-97,4	9,5	
87,5-92,4	9	
82,5-87,4	8,5	
77,5-82,4	8	Consolidamento
72,5-77,4	7,5	
67,5-72,4	7	
62,5-67,4	6,5	
57,5-62,4	6	
52,5-57,4	5,5	Recupero
47,5-52,4	5	
42,4-47,4	4,5	
Fino a 42,5	4	