



Istituto Comprensivo Perugia 9

San Martino in Campo - Via del Papavero 2/4 - 06132 Perugia - Telefono: 075/609621 - Fax: 075/609207 - C.F.: 94152460542

CM: PGIC86500N - e.mail pgic86500n@istruzione.it – pgic86500n@pec.istruzione.it - sito internet: www.istitutocomprensivoperugia9.gov.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

Il "Patto educativo di corresponsabilità è un documento finalizzato a definire gli impegni del personale della scuola, degli studenti e dei genitori" (P.P.R. del 24 giugno 1998, n° 249, modificato dal D.P.R. del 21 novembre 2007, n° 235). L'unità di intenti tra gli adulti che, all'interno di una comunità scolastica, rivestono un ruolo educativo, in particolare i genitori e gli operatori, è da sempre elemento essenziale per l'efficacia della proposta educativa. Il piano dell'offerta formativa si può realizzare solo attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica. La sua realizzazione dipende dall'assunzione di specifici impegni da parte di tutti. In questa sede si delineano i punti essenziali dell'assunzione di responsabilità che tutte le componenti del "sistema-scuola" sono chiamate a rispettare.

Essendo un documento di natura contrattuale ne è pertanto richiesta la sottoscrizione da parte dell'Istituzione scolastica, da parte di ciascun genitore e dell'alunno/a.

Il "Patto educativo di corresponsabilità"

<i>COSTITUISCE</i>	<i>COINVOLGE</i>	<i>IMPEGNA</i>
La dichiarazione esplicita dell'operato della scuola	1. Consigli d'intersezione	1. La scuola: DS, i docenti, il personale non docente (collaboratori scolastici)
	2. Consigli d'interclasse	2. Gli alunni
	3. Consigli di classe: docenti e rappresentanti dei genitori	3. I genitori
	4. Alunni	
	5. Personale non docente	

L'ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 9

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”;

Visti i D.P.R. n. 249 del 24/06/1998 e D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 “Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”;

Visto il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 “Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo”;

Visto il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 “Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”;

Inoltre, la normativa (Prot. 3602/PO del 31/07/2008) prevede la sottoscrizione, da parte dei genitori e degli studenti, di un Patto educativo di corresponsabilità, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra Istituzione scolastica, studenti e famiglie;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2019-2022

CONSIDERATE le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS- CoV-2 in ambito scolastico e l’avvio in sicurezza dell’anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;

CONSIDERATA l’esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell’Istituzione scolastica e dell’organico dell’autonomia a disposizione;

CONSIDERATA l’esigenza di garantire il diritto all’apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l’esigenza di garantire la qualità dell’offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

PRESO ATTO che la formazione e l’educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell’intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l’apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

PRESO ATTO che la scuola persegue l’obiettivo di costruire un’**alleanza educativa con i genitori**, mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli;

PROPONE

il seguente **Patto di corresponsabilità** finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra Istituzione scolastica autonoma, famiglie e studenti.

IN OTTEMPERANZA DELLA PROPRIA CARTA DEI SERVIZI, DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO, DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

La scuola si impegna a:	Gli alunni si impegnano a:	La famiglia si impegna a:
DS ● garantire e favorire l'attuazione dell'offerta formativa ponendo studenti, genitori, docenti e non docenti nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo ● garantire ad ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità ● garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica ● garantire legittimità, imparzialità e trasparenza nei rapporti con ogni componente scolastica ● mettere a disposizione piattaforme digitali e tutte le necessarie misure previste dal Piano di Didattica Digitale Integrata per garantire agli alunni continuità didattica e dei processi di apprendimento	● conoscere e rispettare le norme per gli studenti contenute nel regolamento di Istituto ● frequentare regolarmente le lezioni e presentarsi con puntualità a scuola, muniti di tutto il necessario richiesto dalle attività in orario ● curare i compiti assegnati a casa, rispettare le scadenze e le consegne ● ascoltare, rispettare il turno della parola, usare un linguaggio adeguato all'ambiente che frequentano ● seguire il lavoro scolastico, comprese le verifiche orali, con attenzione e partecipazione ● comunicare agli insegnanti eventuali difficoltà proprie e del gruppo allo scopo di cercare di adeguate soluzioni ● accettare eventuali insuccessi nel proprio lavoro con serenità e motivazione al miglioramento personale e comprendere gli insuccessi dei compagni senza umiliarli ● rispettare i compagni, il personale della scuola, le regole e le strutture	● conoscere l'Offerta Formativa della scuola e a collaborare alla sua realizzazione ● conoscere il Regolamento di Istituto ● instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa ● condividere le linee guida della scuola e le proposte di attività integrative ● tenersi aggiornati su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente il registro elettronico ● adoperarsi affinché i figli rispettino il Regolamento d'Istituto, in particolar modo la puntualità ● segnalare tempestivamente al Dirigente Scolastico o al Docente interessato problemi didattici e/o di carattere personale che si ritiene abbiano particolare rilevanza sul percorso scolastico dell'alunno ● considerare la regolare frequenza scolastica del figlio come una priorità e un dovere, giustificando tempestivamente le assenze e i ritardi tramite il registro elettronico, nonché contattando direttamente la scuola, in caso di necessità particolari
Docenti ● illustrare a studenti e genitori in modo semplice e chiaro il lavoro che si svolgerà nel corso dell'anno e le competenze che si acquisiranno a fine percorso ● essere puntuali alle lezioni, precisi nelle consegne di programmazioni, verbali e negli adempimenti previsti dalla scuola ● assicurare la sorveglianza degli studenti in classe e nell'intervallo e a non abbandonare mai la classe senza averne dato avviso ad un collega o a un collaboratore scolastico ● realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto	● comportarsi correttamente sia nell'ambito della scuola che in occasione di uscite, visite didattiche o viaggi d'istruzione ● rispettare gli ambienti scolastici evitando di sporcare o danneggiare arredi e spazi anche esterni ● chiedere di uscire dall'aula solo in caso di necessità ● non usare mai il cellulare a scuola; è prevista la consultazione del cellulare silenzioso e riposto nello zaino, solo se è stata scaricata l'App Immuni ● vestirsi in modo adeguato e rispettoso dell'istituzione scolastica ● utilizzare internet solo per uso didattico ● durante l'utilizzo della Didattica a distanza rispettare la Netiquette prevista dall'Istituto	● controllare il lavoro scolastico dei figli e ogni comunicazione presente nel registro elettronico riguardante i giudizi e le valutazioni espresse dai docenti ● dare conferma di avvenuta lettura e/o presa visione di tutte le comunicazioni ricevute attraverso il diario e/o il registro elettronico ● educare i minori al corretto utilizzo della rete Internet mediante una limitazione sia quantitativa che qualitativa all'accesso e condivisione di contenuti e un'attività di verifica e controllo sul sano sviluppo psicofisico del minore

	● informare studenti e genitori del proprio programma educativo e del livello di apprendimento degli studenti ● informare gli alunni degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione ● comunicare tempestivamente le date delle verifiche; concordarne con i colleghi i tempi, per evitare che nello stesso giorno vi sia, di norma, più di una prova scritta ● esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche orali, scritte e di laboratorio ● effettuare regolarmente, nel rispetto della suddivisione quadrimestrale, un numero congruo di verifiche per disciplina ● correggere e consegnare i compiti entro 15 giorni e, comunque, prima della prova successiva ● comunicare a studenti e genitori, con chiarezza, nelle forme concordate (Registro elettronico e/o diario personale) i risultati delle verifiche scritte e orali ● favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità da parte degli alunni ● incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze ● pianificare il proprio lavoro, in modo da prevedere anche attività di recupero e sostegno il più possibile personalizzate ● favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili e comunque in difficoltà, nel rispetto dei loro ritmi e dei loro tempi di apprendimento		
--	---	--	--

	● promuovere iniziative di accoglienza e di integrazione degli studenti stranieri, anche attraverso la realizzazione di interventi interculturali ● stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti ● illustrare agli alunni il Regolamento di Istituto entro il primo mese dall'inizio delle lezioni, attraverso un'attività che coinvolga tutti i Docenti della classe ● comunicare ai genitori, attraverso una comunicazione scritta (nota sul registro, mail, diario personale,...), eventuali inadempienze degli alunni riguardanti il mancato svolgimento dei compiti per casa e/o eventuali ripetute mancanze di diligenza dell'alunno nel portare a scuola il materiale didattico necessario allo svolgimento delle lezioni ● non usare in classe il cellulare se non per motivate esigenze di servizio		
Personale non docente	● conoscere l'offerta formativa della scuola e a collaborare a realizzarla, per quanto di competenza ● garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza ● assolvere con disponibilità e cortesia alle mansioni che implicano rapporti con l'utenza e con il pubblico ● favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola		

NEL RISPETTO DEL “REGOLAMENTO BULLISMO E CYBERBULLISMO” DELL’ISTITUTO E IN MERITO AL PIANO DI AZIONE CHE L’ISTITUZIONE SCOLASTICA INTENDE ATTUARE AL FINE DI PREVENIRE E CONTRASTARE EVENTUALI FENOMENI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO,

L’Istituzione scolastica si impegna a:	Gli alunni si impegnano a:	La famiglia si impegna a:
• organizzare attività e laboratori di informazione e formazione per docenti ed alunni atte a prevenire fenomeni di bullismo e di cyberbullismo, coordinate dal docente referente al bullismo • stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie • creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche • vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale	• usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online • utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei Regolamenti dell’Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell’insegnante • segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone • accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge • accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi in cui a seguito di comportamenti non rispettosi dei Regolamenti dell’Istituto	• conoscere e accettare l’offerta formativa e i Regolamenti dell’Istituto con i relativi provvedimenti disciplinari • sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l’autonomia e il senso di responsabilità anche nell’utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo • partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola • segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza • sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell’esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola • discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l’Istituzione scolastica

IN MERITO ALLE MISURE DI PREVENZIONE, CONTENIMENTO E CONTRASTO ALLA DIFFUSIONE DELLA MALATTIA DA CORONAVIRUS COVID19

L'Istituzione scolastica si impegna a:	Gli alunni si impegnano a:	La famiglia si impegna a:
• realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2 • informare e formare il personale scolastico su tutti gli aspetti riferibili alle vigenti normative e sulle procedure igienico sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio. Il personale stesso si impegna ad osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico sanitaria e a recarsi al lavoro solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al Covid-19 • attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di accertata infezione da Covid-19 da parte di alunni o adulti frequentanti la struttura, a ogni disposizione dell'autorità sanitaria locale • dotare le aule e altri punti degli edifici scolastici di appositi dispenser contenenti prodotti igienizzanti a base idroalcolica o a base di altri principi attivi, purché autorizzati dal Ministero della Salute, per l'igiene delle mani degli studenti e del personale della scuola • integrare il Regolamento di Istituto con apposite disposizioni per disciplinare gli aspetti organizzativi per la prevenzione da Covid-19, in attuazione della normativa vigente in materia • offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria	• Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto • rispettare in ambiente scolastico le azioni e le norme vigenti in materia di contenimento della diffusione della malattia Covid-19 da virus SARS-CoV-2, previste dal Ministero della salute e dalla scuola • collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di <i>piattaforme digitali</i>, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei Regolamenti dell'Istituto • prendere atto che l'inosservanza, specie se dolosa, delle indicazioni sanitarie fornite dalla scuola potrà dar luogo a provvedimenti sanzionatori	• prendere visione del Vademecum recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia • monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni • segnalare al Dirigente scolastico o ai suoi collaboratori gli eventuali casi di positività accertata al SARS-CoV-2 dei propri figli, per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti in raccordo con il Dipartimento di prevenzione locale, al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi • accettare che, in caso di positività, il/la proprio/a figlio/a non potrà essere ri ammesso alle attività scolastiche fino ad avvenuta e piena guarigione, certificata secondo i protocolli previsti • provvedere alla dotazione personale della mascherina di modello appropriato, secondo le indicazioni date in materia dagli organi competenti o di utilizzare quelle fornite dall'Istituto per il/la proprio/a figlio/a che, se in età maggiore di 6 anni, dovrà indossarla fatte salve le dovute eccezioni (ad es. attività fisica, pausa pasto, ecc. oppure bambini al di sotto dei sei anni o con forme di disabilità non compatibili con l'uso continuativo della mascherina) • attivarsi affinché il/la proprio/a figlio/a sia provvisto di una borraccia o bottiglia in plastica personale da cui poter bere e non condivide bottiglie e bicchieri con i compagni • raccomandare al/la proprio/a figlio/a di non scambiarsi o offrire parte della propria merenda ai compagni • dare indicazioni al/la proprio/a figlio/a di non lasciare

• intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere e sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento • intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale tutto in tema di competenze informatiche e didattica integrata al fine di implementare e consolidare pratiche formative a supporto della didattica digitale integrata (DDI) • attuare forme di didattica, anche a distanza, inclusive e attente ai bisogni formativi di tutti gli alunni, soprattutto con BES • mettere a disposizione degli studenti, che ne abbiano bisogno, dispositivi in comodato d'uso secondo disponibilità della scuola		materiale personale a scuola, se non strettamente necessario, e di non lasciare materiale personale sotto il proprio banco, in particolare fazzoletti di carta usati, per consentire la pulizia e l'igienizzazione quotidiana degli ambienti scolastici • contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza • recarsi immediatamente a scuola e riprendere il proprio figlio o la propria figlia in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Piano di ripartenza deliberato con determina dirigenziale del 10.09.2020 misure di prevenzione e contenimento della diffusione del virus.
---	--	---

Quest'ultima sezione del Patto di corresponsabilità potrà essere suscettibile di modifiche e integrazioni sulla base di quello che sarà l'andamento dell'emergenza epidemiologica.

Approvato dal Consiglio di Istituto dell'08.10.2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. ssa Morena Passeri

Morena Passeri

L'ALUNNO/A

I GENITORI DELL'ALUNNO

Madre _____

Padre _____

Data 08.10.2020