



**Istituto Comprensivo Perugia 9**

**Anno scolastico 2020/2021**

**Programmazione delle attività educativo – didattiche**

**SCUOLA PRIMARIA**

**Disciplina ITALIANO**

**CLASSE: PRIMA**

<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<p><b>L'alunno/a</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mantiene l'attenzione sul messaggio orale anche tra pari</li> <li>- Racconta esperienze personali esprimendosi correttamente in lingua italiana</li> <li>- Interagisce nello scambio comunicativo, rispettando il proprio turno</li> <li>- Ascolta, comprende ed esegue una consegna</li>   <li>- Legge e comprende parole e brevi testi</li> <li>- Memorizza brevi poesie e filastrocche</li> <li>- Comprende immagini e legge</li>   <li>- Scrive parole e semplici frasi, sotto dettatura ed autonomamente</li> <li>- Comunica adeguatamente attraverso la scrittura</li> <li>- Scrive brevi didascalie di immagini date</li> </ul>	<p><b>ASCOLTO E PARLATO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ascolta e presta attenzione ai messaggi orali</li> <li>▪ Interviene nel dialogo e nella conversazione, cercando di esprimersi in modo chiaro</li> <li>▪ Narra brevi esperienze personali e racconti, seguendo un ordine logico e cronologico</li> <li>▪ Comprende, ricorda e riferisce i contenuti essenziali dei messaggi orali</li> </ul> <p><b>LETTURA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Legge e comprende parole, semplici frasi e brevi testi in modo sempre più espressivo</li> <li>▪ Legge e memorizza semplici poesie e filastrocche</li> </ul> <p><b>SCRITTURA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Scrive parole e semplici frasi, sotto dettatura ed autonomamente</li> <li>▪ Utilizza in modo strumentale la scrittura</li> <li>▪ Scrive brevi didascalie di immagini date</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regole della conversazione</li> <li>• Libere conversazioni riguardanti il vissuto personale e/o collettivo, rispettando l'ordine cronologico</li> <li>• Comprensione di brani letti dall'insegnante</li> <li>• L'ordine logico e cronologico, attraverso il riordino di sequenze di immagini</li> <li>• Descrizione orale di un'immagine</li>   <li>• I diversi caratteri</li> <li>• Fonemi e grafemi, sillabe, parole, frasi e semplici testi</li>   <li>• Corrispondenza fra grafema e fonema</li> <li>• Parole con difficoltà graduata</li> <li>• Principali convenzioni di scrittura: raddoppiamenti, accenti, scansione in sillabe</li> </ul>

<p>- Inizia a conoscere ed applicare le prime basilari regole ortografiche Svolge semplici attività specifiche di riflessione linguistica</p> <p>- Arricchisce il lessico</p> <p>A partire dall'ambito scolastico, assume responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Sviluppa modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza</p>	<p><b>RIFLESSIONE SULLA LINGUA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conosce le prime basilari regole ortografiche</li> <li>▪ Inizia ad individuare in una frase il nome, l'azione, le qualità</li> <li>▪ Intuisce l'utilizzo dei segni di punteggiatura forte: punto, virgola, punto interrogativo e punto esclamativo</li> </ul> <p><b>EDUCAZIONE CIVICA</b></p> <p>A partire dal contesto di vita, conosce il territorio di riferimento, in modo progressivamente più ampio, e la sua organizzazione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecniche di scrittura: scomposizione/composizione di sillabe e parole</li> <li>• Narrazione scritta di semplici esperienze e vissuti.</li> <li>• Analogie e differenze fra suoni</li> <li>• Principali convenzioni ortografiche (raddoppiamenti, gruppi consonantici, digrammi, trigrammi, apostrofo, accento, divisione in sillabe)</li> <li>• Il nome</li> <li>• L'articolo</li> <li>• Il genere, il numero</li> <li>• Il verbo</li> <li>• L'aggettivo qualificativo</li> <li>• Arricchimento del lessico</li> <li>• Significato delle parole</li> <li>• Principali segni di punteggiatura (virgola, punto fermo, esclamativo, interrogativo)</li> </ul> <p>Le regole in classe: assunzione di ruoli, rispetto dei turni... La scoperta dell'altro e delle diversità come ricchezza e risorsa Associazioni di volontariato e Protezione Civile</p>
---	---	---

<p>di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo. Comprende il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle. Esprime e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza, riflettendo sui valori del volontariato attivo. Si riconosce e agisce come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo.</p> <p>Sa applicare le regole di un piano di evacuazione, assumendo comportamenti appropriati.</p> <p>Riconosce e sa controllare le proprie emozioni, esprimendole opportunamente in contesti adeguati. Acquisisce autonomia nell'aspetto gestionale e relazionale.</p>	<p>Prende coscienza di appartenere ad una comunità e comprendere la necessità di darsi delle norme per una civile convivenza democratica.</p> <p>Acquisisce consapevolezza della propria identità personale e sociale.</p> <p>Sperimenta i principi democratici e la partecipazione nella quotidianità scolastica.</p> <p>Si confronta con gli altri attraverso il dialogo.</p> <p>Comprende come aiutare chi ha bisogno in un'ottica di solidarietà sociale.</p> <p>Conosce le principali associazioni di volontariato, in particolare la Protezione Civile.</p> <p>Conosce i comportamenti da tenere nei diversi ambienti di vita e le indicazioni procedurali del piano di evacuazione.</p> <p>Riconosce ed esprime emozioni, interessi, bisogni e desideri. Comprende gli stati d'animo propri e altrui. Acquisisce consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità.</p>	<p>I comportamenti in casa e a scuola per la nostra sicurezza.</p> <p>Presa di coscienza di emozioni, interessi, bisogni e desideri. Il circle time. Gli stati d'animo propri e altrui. Attività volte alla conoscenza del sé e al rispetto delle diversità.</p>
---	--	--

<p>Utilizza con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando semplici soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio.</p>	<p>Riconosce la propria identità nel rapporto con gli altri. Rispetta e valorizza le diversità.</p> <p>Conosce il funzionamento di base di alcuni dispositivi informatici impiegati nella pratica scolastica e/o nello studio a casa (tablet, LIM, notebook).</p> <p>Rispetta le regole della Netiquette, in particolare nelle situazioni di didattica a distanza.</p>	<p>Primo approccio alle regole di base della Netiquette</p>
--	--	---

<b>METODOLOGIA</b>		<b>MODALITA' DI VERIFICA</b>	
x	Lezione frontale	x	Prova strutturata/semistrutturata
x	Lezione partecipata con uso di TIC	x	Prova orale
	Attività laboratoriale	x	Prova scritta
x	Problem solving		Prova pratica
	Gruppo di livello		Prova di gruppo
x	Gruppi misti		
	Classe aperta		
x	Peer tutoring		

**CLASSE: SECONDA**

<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<p><b>L'alunno/a</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mantiene l'attenzione sul messaggio orale</li><li>- Ascolta, comprende ed esegue una consegna</li><li>- Racconta esperienze personali e collettive seguendo un ordine logico e cronologico</li><li>- Interagisce nello scambio comunicativo, rispettando il proprio turno</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Legge curando l'espressione</li><li>- Comprende immagini, brevi testi, poesie e filastrocche</li><li>- Riconosce gli elementi essenziali nei testi</li><li>- Intuisce il significato di termini nuovi dal contesto</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Scrive semplici testi, sotto dettatura ed autonomamente</li><li>- Scrive didascalie</li><li>- Riordina sequenze temporali</li><li>- Elabora un testo secondo le indicazioni fornite</li></ul>	<p><b>ASCOLTO E PARLATO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Interagisce nello scambio comunicativo, in modo adeguato alla situazione</li><li>▪ Comprende le informazioni fornite da brevi testi orali</li><li>▪ Narra brevi esperienze personali e racconti, seguendo un ordine logico e temporale</li><li>▪ Comprende, ricorda e prova a riferire i contenuti essenziali dei messaggi orali</li></ul> <p><b>LETTURA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Utilizza tecniche di lettura, cercando di curare l'espressione.</li><li>▪ Individua gli elementi essenziali nei testi</li><li>▪ Comprende il significato di espressioni dal contesto</li></ul> <p><b>SCRITTURA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Scrive frasi e brevi testi, sotto dettatura ed autonomamente, rispettando le principali regole morfo-sintattiche</li><li>▪ Scrive didascalie e riordina sequenze temporali</li><li>▪ Produce semplici testi relativi ad esperienze personali e non</li><li>▪ Elabora un semplice testo partendo da elementi dati.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le principali regole dell'ascolto reciproco nella conversazione</li><li>• L'ordine logico e cronologico</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Principali convenzioni di lettura</li><li>▪ Tecniche di lettura</li><li>▪ Struttura del testo narrativo</li><li>▪ Comprensione dei significati espressivi relativi al contesto</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Principali regole ortografiche</li><li>• Struttura della frase</li><li>• Testi</li><li>• Struttura logico-temporale di una narrazione</li><li>• Elaborazione di esperienze e vissuti e loro utilizzo nei testi</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conosce ed usa le convenzioni ortografiche essenziali</li> <li>- Utilizza correttamente i segni di punteggiatura forte</li> <li>- Svolge attività di riflessione linguistica.</li> </ul>	<p><b>RIFLESSIONE SULLA LINGUA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conosce le convenzioni ortografiche fondamentali</li> <li>▪ Conosce gli elementi essenziali della punteggiatura</li> <li>▪ Identifica gli elementi di un breve testo</li> <li>▪ Riconosce le caratteristiche strutturali di una frase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ortografia (ordine alfabetico, suoni omologhi, suoni difficili, doppie, divisione in sillabe, accento, monosillabi, apostrofo, uso dell'h)</li> <li>• Morfologia (nomi, articoli, azioni, aggettivi qualificativi)</li> <li>• Arricchimento del lessico</li> <li>• Punteggiatura forte.</li> </ul>
<p>A partire dall'ambito scolastico, assume responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.</p>	<p><b>EDUCAZIONE CIVICA</b></p> <p>A partire dal contesto di vita, conosce il territorio di riferimento, in modo progressivamente più ampio, e la sua organizzazione. Prende coscienza di appartenere ad una comunità e comprendere la necessità di darsi delle norme per una civile convivenza democratica.</p>	<p>Le regole all'interno dei gruppi di appartenenza: classe, scuola, extrascuola.</p>
<p>Sviluppa modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo</p>	<p>Acquisisce consapevolezza della propria identità personale e sociale. Sperimenta i principi democratici e la partecipazione nella quotidianità scolastica.</p>	<p>La scoperta dell'altro e delle diversità: rispetto dell'altro, tolleranza, collaborazione.</p>
<p>Riconosce e sa controllare le proprie emozioni, esprimendole opportunamente in contesti adeguati.</p>	<p>Riconosce ed esprime emozioni, interessi, bisogni e desideri. Comprende gli stati d'animo propri e altrui.</p>	<p>Attività sul riconoscimento delle emozioni tra i pari. Il circle time.</p>
<p>Acquisisce autonomia nell'aspetto gestionale e relazionale.</p>	<p>Acquisisce consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità. Riconosce la propria identità nel rapporto con gli altri. Rispetta e valorizza le diversità.</p>	<p>Attività volte alla conoscenza del sé e al rispetto delle diversità.</p>

METODOLOGIA		MODALITA' DI VERIFICA	
x	Lezione frontale	x	Prova strutturata/semistrutturata
x	Lezione partecipata con uso di TIC	x	Prova orale
x	Attività laboratoriale	x	Prova scritta
	<i>Problem solving</i>		Prova pratica
	Gruppo di livello	x	Prova di gruppo
x	Gruppi misti		
	Classe aperta		
x	Peer tutoring		

CLASSE: TERZA

COMPETENZE SPECIFICHE

ABILITA'

CONOSCENZE

**ASCOLTO E PARLATO**

**L'alunno/a**

- Interviene in modo pertinente nelle conversazioni
- Ascolta, comprende e riferisce oralmente i contenuti dei testi
- Racconta esperienze personali e storie fantastiche seguendo un ordine logico e cronologico
- Ascolta e recita poesie e filastrocche

**L'alunno/a**

- Interviene in una conversazione rispettando i turni di parola, formulando domande e dando risposte pertinenti su argomenti di esperienza diretta
- Coglie il senso globale e le informazioni principali in discorsi e testi ascoltati e riesce a riferirli oralmente, anche con l'aiuto di schemi o scalette
- Racconta storie personali e fantastiche, rispettando l'ordine logico e cronologico
- Comprende e dà semplici istruzioni su giochi e attività
- Ascolta e recita poesie e filastrocche

**ASCOLTO**

- Ascolto attivo di testi di varie tipologie (poetici, narrativi, descrittivi, regolativi, informativi e teatrali) letti dall'insegnante o dai compagni.

**PARLATO**

- Regole della conversazione
- Ordine logico e cronologico dell'esposizione orale
- Uso di schemi e scalette

### **LETTURA**

- Legge con discreta scorrevolezza, curando l'espressione e la giusta intonazione
- Legge e comprende testi di vario genere
- Riconosce nei testi gli elementi essenziali, le sequenze e semplici nessi causali e temporali
- Ricerca informazioni nei brani letti e risponde a domande
- Intuisce il significato di termini nuovi dal contesto oppure lo cerca nel vocabolario

### **SCRITTURA**

- Scrive testi funzionali allo scopo, anche con l'aiuto di immagini, domande-guida o schemi
- Scrive autonomamente e sotto dettatura
- Rielabora un testo liberamente o seguendo indicazioni fornite

- Legge testi di diverse tipologie cogliendo l'argomento centrale e le informazioni essenziali
- Utilizza forme di lettura diverse, funzionali allo scopo (ad alta voce, silenziosa, per studio, per piacere...)
- Legge, comprende e memorizza testi poetici
- Comprende il significato di parole non note dal contesto

- Scrive frasi di senso compiuto e brevi testi, sotto dettatura ed autonomamente, rispettando le convenzioni ortografiche e morfo-sintattiche
- Produce testi relativi ad esperienze personali e non, legati a scopi diversi (narrare, descrivere, informare...)
- Rielabora un testo

- Le regole della lettura (punteggiatura, espressività, intonazione)
- La comprensione di significati lessicali, partendo dal contesto e con l'uso del vocabolario
- Individuazione e comprensione di informazioni utili e semplici inferenze
- Pianificazione e produzione di semplici testi scritti
- Struttura logico temporale di una narrazione
- Avvio al riassunto
- Semplici strategie di autocorrezione

<p><b>RIFLESSIONE SULLA LINGUA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conosce ed usa le convenzioni ortografiche fondamentali</li> <li>- Utilizza correttamente la punteggiatura</li> <li>- Riconosce le principali parti del discorso e la struttura della frase</li> <li>- Svolge attività specifiche di riflessione linguistica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conosce ed usa le convenzioni ortografiche fondamentali</li> <li>▪ Conosce ed utilizza gli elementi della punteggiatura</li> <li>▪ Identifica le principali parti del discorso</li> <li>▪ Riconosce le caratteristiche strutturali della frase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lessico (ordine alfabetico, omonimi, sinonimi e contrari).</li> <li>• Ortografia</li> <li>• Morfologia: nome, aggettivo, articolo, preposizioni, pronomi personali soggetto, verbi (modo indicativo), verbi essere e avere con significato proprio e funzione di ausiliari.</li> <li>• Sintassi: la frase, il soggetto, il predicato.</li> <li>• Il discorso diretto e indiretto</li> <li>• Arricchimento del lessico</li> <li>• Punteggiatura</li> <li>• Avvio all'uso del dizionario.</li> </ul>
<p>Sviluppa modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo.</p>	<p>Acquisisce consapevolezza della propria identità personale e sociale. Sperimenta i principi democratici e la partecipazione nella quotidianità scolastica.</p>	<p>Principali diritti e doveri dei bambini.</p>
<p>Comprende il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.</p>	<p>Si confronta con gli altri attraverso il dialogo.</p>	<p>Regolamento di Istituto.</p>
<p>Riconosce e sa controllare le proprie emozioni, esprimendole opportunamente in contesti adeguati.</p>	<p>Riconosce ed esprime emozioni, interessi, bisogni e desideri. Comprende gli stati d'animo propri e altrui.</p>	<p>Attività sul riconoscimento delle emozioni nelle relazioni in ambito sociale. Il circle time.</p>
<p>Acquisisce autonomia nell'aspetto gestionale e relazionale.</p>	<p>Acquisisce consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità. Riconosce la propria identità nel rapporto con gli altri.</p>	<p>Attività sulla conoscenza e valorizzazione della propria identità e delle diversità.</p>

<p>Utilizza con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando semplici soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio.</p>	<p>Rispetta e valorizza le diversità.</p> <p>Conosce il funzionamento di base di alcuni dispositivi informatici impiegati nella pratica scolastica e/o nello studio a casa (tablet, LIM, notebook).</p> <p>Rispetta le regole della Netiquette, in particolare nelle situazioni di didattica a distanza.</p>	<p>Le regole di base della Netiquette</p>
--	--	---

<b>METODOLOGIA</b>		<b>MODALITA' DI VERIFICA</b>	
X	Lezione frontale	X	Prova strutturata/semistrutturata
X	Lezione partecipata con uso di TIC	X	Prova orale
X	Attività laboratoriale	X	Prova scritta
	Problem solving	x	Prova pratica
	Gruppo di livello		Prova di gruppo
X	Gruppi misti		
X	Classe aperta		
X	Peer tutoring		

**CLASSE: QUARTA**

<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interviene in modo pertinente nelle conversazioni, esprimendo la propria opinione in modo chiaro e rispettando quelle altrui.</li> <li>- Ascolta, comprende e riferisce oralmente (eventualmente con schemi e scalette) i contenuti dei testi letti o ascoltati, con lessico gradualmente più adeguato.</li> <li>- Racconta esperienze personali e storie seguendo un ordine cronologico e logico.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Legge con sicurezza</li> <li>- Legge e comprende testi di vario genere.</li> <li>- Ricerca, seleziona e ricava informazioni dai testi.</li> <li>- Riconosce in brevi testi gli elementi essenziali.</li> <li>- Coglie gradualmente il significato dei termini dal contesto della lettura.</li> <li>- Utilizza il dizionario.</li> </ul>	<p><b>ASCOLTO E PARLATO</b></p> <p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presta attenzione all'attività, con tempi adeguati.</li> <li>▪ Interviene in una conversazione in modo pertinente, rispettando il proprio turno e le posizioni altrui.</li> <li>▪ Comprende il senso globale e le informazioni principali dei testi e sa riferirli oralmente, anche con l'aiuto di schemi o scalette.</li> <li>▪ Racconta storie personali e non, rispettando l'ordine logico e cronologico, utilizzando un lessico idoneo.</li> </ul> <p><b>LETTURA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Legge testi di vario genere.</li> <li>▪ Coglie l'argomento centrale, le informazioni esplicite e le inferenze.</li> <li>▪ Utilizza forme di lettura diverse.</li> <li>▪ Ricerca, ricava e seleziona informazioni dai testi.</li> <li>▪ Comprende dal contesto, il significato di parole non note.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'ascolto finalizzato attivo (il silenzio, l'anticipazione, l'attenzione, le rappresentazioni grafiche).</li> <li>• La conversazione (attesa del proprio turno, richiesta della parola).</li> <li>• L'ordine logico (causa-effetto).</li> <li>• L'ordine cronologico (prima, dopo, ...).</li> <li>• L'esposizione orale attraverso l'uso di supporti (schemi, domande).</li> <li>• L'uso di un lessico sempre più articolato.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testi narrativi, descrittivi, poetici, informativi, regolativi e loro principali caratteristiche.</li> <li>• Strategie di lettura.</li> <li>• Significati lessicali dal contesto.</li> <li>• Relazioni logico-temporali e di causa-effetto.</li> <li>• Tecniche di supporto alla comprensione e alla verbalizzazione (sottolineare, annotare, costruire mappe e schemi).</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produce testi sempre più pertinenti coesi e chiari nella forma.</li> <li>- Scrive testi funzionali allo scopo, con l'aiuto di immagini, domande-guida o scalette.</li> <li>- Scrive autonomamente e sotto dettatura in modo ortograficamente corretto.</li> <li>- Rielabora testi in modo personale o su indicazioni date.</li> <li>- Riassume un testo.</li> <li>- Utilizza semplici strategie di autocorrezione.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conosce e usa le convenzioni ortografiche fondamentali.</li> <li>- Riconosce le parti variabili e invariabili del discorso e le analizza grammaticalmente.</li> <li>- Conosce la struttura della frase minima ed espansa.</li> </ul>	<p><b>SCRITTURA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Progetta e produce testi legati a situazioni quotidiane, ad esperienze personali e a letture, che contengano elementi adeguati alla situazione comunicativa.</li> <li>▪ Scrive in modo chiaro, sotto dettatura e autonomamente, rispettando le convenzioni ortografiche e morfo-sintattiche.</li> <li>▪ Rielabora testi rispondenti alle principali tipologie (narrativi, descrittivi...)</li> <li>▪ Riassume testi.</li> </ul> <p><b>RIFLESSIONE SULLA LINGUA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conosce ed utilizza le convenzioni ortografiche.</li> <li>▪ Identifica le parti del discorso e le analizza grammaticalmente.</li> <li>▪ Riconosce le caratteristiche strutturali della frase minima ed espansa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progettazione, stesura e revisione di un testo.</li> <li>• Sintesi scritta (riassunto) di un testo.</li> <li>• Rielaborazioni e produzioni scritte personali</li> </ul> <p><i>Fonologia e ortografia</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alfabeto</li> <li>• Suoni e segni particolari: ce/cie, ge/gie, sce/scie, mp/mb, gn/gni/ni, cu/qu, cq.</li> <li>• Divisione in sillabe: in particolare con s, n, digrammi, trigrammi).</li> <li>• L'accento come segno distintivo.</li> <li>• Elisione e apostrofo.</li> <li>• Monosillabi accentati e non : dà/da, di/di, è/e, li/li, là/la, né/ne, sì/si.</li> <li>• Monosillabi non accentati: fa, fu, qua, qui, so, sa, sto, sta, va.</li> <li>• Punteggiatura: il punto fermo, la virgola, i due punti nell'elenco e nel discorso diretto, il punto esclamativo e interrogativo; grafia del discorso diretto, le maiuscole.</li> </ul> <p><i>Morfologia: le parti del discorso</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il verbo: gli ausiliari, le tre coniugazioni attive, la struttura del verbo (coniugazione, modo, tempo, persona, numero).</li> </ul>
---	---	---

<p>Sviluppa modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo.</p> <p>Acquisisce comportamenti corretti e responsabili quali utenti della strada.</p> <p>Riconosce e sa controllare le proprie emozioni, esprimendole opportunamente in contesti adeguati.</p> <p>Utilizza con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando semplici soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio.</p> <p>E' consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.</p>	<p style="text-align: center;"><b>EDUCAZIONE CIVICA</b></p> <p>Confrontarsi con gli altri attraverso il dialogo.</p> <p>Comprende il valore della sicurezza stradale.</p> <p>Riconosce e d esprime emozioni, interessi, bisogni e desideri. Riconosce la propria identità nel rapporto con gli altri. Rispetta e valorizza le diversità.</p> <p>Conosce il funzionamento di alcuni dispositivi informatici impiegati nella pratica scolastica e/o nello studio a casa (tablet, lim, notebook).</p> <p>Rispetta le regole della Netiquette, in particolare nelle situazioni di didattica a distanza.</p> <p>Utilizza semplici applicazioni informatiche e programmi (registro elettronico, videoscrittura, moduli, motori di ricerca, comuni app per lo studio e lo svago...).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'articolo,</li> <li>• Il nome,</li> <li>• L'aggettivo e il pronome,</li> <li>• Le preposizioni,</li> <li>• Avverbi, congiunzioni e interiezioni.</li> </ul> <p><i>Sintassi della frase</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Predicato verbale e nominale,</li> <li>• Soggetto: espresso e sottinteso,</li> <li>• I principali complementi.</li> </ul> <p>La convivenza nei diversi ambienti di vita: la scuola e l'extrascuola.</p> <p>Principali norme per pedoni e ciclisti. Le basi della segnaletica stradale.</p> <p>Conoscenza e valorizzazione della propria identità e delle diversità.</p> <p>Le regole della Netiquette. Alfabetizzazione digitale: videoscrittura, disegno, audio-video. Risorse e funzioni del registro elettronico e della G-Suite.</p> <p>Uso dei dispositivi informatici impiegati nella pratica scolastica e/o nello studio a casa: denominazione, funzionamento, utilizzo.</p>
---	---	---

METODOLOGIA		MODALITA' DI VERIFICA	
x	Lezione frontale	x	Prova strutturata
x	Lezione partecipata con uso di TIC	x	Prova orale
x	Attività laboratoriale	x	Prova scritta
x	Problem solving		Prova pratica
	Gruppo di livello		Prova di gruppo
x	Gruppi misti		
x	Classe aperta		
x	Peer tutoring		

CLASSE: QUINTA

COMPETENZE SPECIFICHE

ABILITA'

CONOSCENZE

**L'alunno/a**

Interviene in modo pertinente nelle conversazioni, esprimendo la propria opinione in modo chiaro e rispettando quelle altrui.

Ascolta, comprende e riferisce oralmente (eventualmente con l'aiuto di schemi e scalette) i contenuti dei testi letti o ascoltati, con un lessico adeguato.

Racconta esperienze personali e storie seguendo un ordine logico e cronologico.

Legge con scorrevolezza, curando l'espressione.

**ASCOLTO E PARLATO**

- Presta attenzione per tempi adeguati all'attività.
- Interviene in una conversazione in modo pertinente, rispettando i turni di parola, cogliendo le posizioni altrui ed esprimendo le proprie in modo chiaro.
- Comprende il senso globale e le informazioni principali nei testi e li riferisce oralmente, eventualmente con l'aiuto di schemi o mappe.
- Racconta storie personali e non, rispettando l'ordine logico e cronologico, utilizzando un lessico adeguato.

**LETTURA**

- Legge testi di vario genere e provenienza di media difficoltà e complessità
- Coglie l'argomento centrale, le informazioni esplicite e le informazioni implicite, compiendo semplici inferenze.

- Strategie dell'ascolto finalizzato
- La conversazione (attesa del proprio turno, richiesta della parola, rispetto delle idee altrui).
- Principi di organizzazione del discorso: l'ordine logico (causa-effetto) l'ordine cronologico (prima, dopo, poi, infine)
- L'esposizione orale e i suoi supporti (mappe, schemi, scalette)
- Lessico di base adeguato in contesti formali e informali.

- Testi narrativi, descrittivi, poetici, informativi e loro principali caratteristiche.
- Strategie di lettura (ad alta voce, silenziosa, dialogata)
- Significati lessicali dal contesto.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Legge e comprende testi di vario genere.</li> <li>- Ricerca, seleziona e ricava informazioni dai testi.</li> <li>- Riconosce nei testi gli elementi essenziali, le sequenze e principali nessi temporali e causali.</li> <li>- Compie semplici inferenze.</li> <li>- Ricava il significato di termini nuovi dal contesto o con l'uso del dizionario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utilizza forme di lettura diverse, funzionali allo scopo (studio, piacere, ricerca).</li> <li>▪ Ricerca, ricava e seleziona informazioni dai testi.</li> <li>▪ Comprende il significato di parole non note nel contesto o le cerca nel vocabolario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso del dizionario.</li> <li>• Semplici collegamenti.</li> <li>• Tecniche di supporto alla comprensione e alla verbalizzazione (sottolineare, annotare, costruire mappe e schemi).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produce testi pertinenti e chiari nella forma.</li> <li>- Scrive testi funzionali allo scopo, anche con l'aiuto di immagini, domande-guida o scalette.</li> <li>- Scrive autonomamente e sotto dettatura in modo ortograficamente corretto.</li> <li>- Rielabora testi in modo personale o su indicazioni date.</li> <li>- Riassume un testo.</li> <li>- Utilizza semplici strategie di autocorrezione.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>SCRITTURA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Produce testi legati a situazioni quotidiane, a esperienze personali e a letture, che contengono elementi adeguati alla situazione comunicativa.</li> <li>▪ Scrive in modo chiaro, sotto dettatura e autonomamente, rispettando le convenzioni ortografiche e morfo-sintattiche.</li> <li>▪ Produce e rielabora testi rispondenti alle principali tipologie testuali.</li> <li>▪ Riassume testi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalità e tecniche delle diverse forme di produzione scritta: testo personale, riassunto, racconto, poesia.</li> <li>• Struttura della frase.</li> <li>• Caratteristiche e scopi delle diverse tipologie testuali.</li> <li>• Strategie di pianificazione, stesura e revisione di un testo.</li> <li>• Rielaborazione di testi.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conosce e usa le convenzioni ortografiche fondamentali.</li> <li>- Utilizza correttamente la punteggiatura.</li> <li>- Riconosce le parti variabili e invariabili del discorso e le analizza grammaticalmente.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>RIFLESSIONE SULLA LINGUA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conosce e usa le convenzioni ortografiche.</li> <li>▪ Conosce e usa i principali elementi di punteggiatura.</li> <li>▪ Trasforma il discorso diretto in indiretto e viceversa.</li> <li>▪ Identifica le parti del discorso e le analizza.</li> </ul>	<p><i>Ortografia</i> Suoni difficili, divisione in sillabe, accento, apostrofo, uso dell'H, troncamento, punteggiatura, discorso diretto e indiretto. Dettato ortografico</p> <p><i>Lessico</i> Uso del dizionario, espressioni figurate <i>Morfologia: le parti del discorso</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conosce la struttura della frase minima ed espansa.</li> <li>- Svolge attività specifiche di riflessione linguistica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Riconosce le caratteristiche strutturali della frase minima ed espansa grammaticalmente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il verbo: gli ausiliari (uso e coniugazione), le tre coniugazioni solo nella forma attiva,</li> <li>• modi finiti e non, la struttura del verbo (coniugazione, modo, tempo, persona, numero), il genere (transitivo e intransitivo, solo cenni) e forma attiva.</li> <li>• l'articolo: determinativo e indeterminativo, il partitivo.</li> <li>• il nome, l'aggettivo, il pronome</li> <li>• le preposizioni (semplici e articolate).</li> <li>• cenni su avverbi, congiunzioni ed esclamazioni</li> </ul> <p><i>Sintassi della frase</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• predicati (verbale e nominale).</li> <li>• soggetto: espresso e sottinteso.</li> <li>• espansioni.</li> <li>• i principali complementi: il complemento oggetto, di specificazione, di termine, di luogo, di tempo, di compagnia e unione.</li> </ul>
---	--	--

<p>A partire dall'ambito scolastico, assume responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.</p> <p>Acquisisce comportamenti corretti e responsabili quali utenti della strada.</p> <p>Riconosce e sa controllare le proprie emozioni, esprimendole opportunamente in contesti adeguati. Acquisisce autonomia nell'aspetto gestionale e relazionale.</p> <p>Utilizza con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando semplici soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio. E' consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.</p>	<p><b>EDUCAZIONE CIVICA</b></p> <p>A partire dal contesto di vita, conosce il territorio di riferimento, in modo progressivamente più ampio, e la sua organizzazione.</p> <p>Prende coscienza di appartenere ad una comunità e comprende la necessità di darsi delle norme per una civile convivenza democratica.</p> <p>Comprende il valore della sicurezza stradale.</p> <p>Riconosce ed esprime emozioni, interessi, bisogni e desideri. Comprende gli stati d'animo propri e altrui. Acquisisce consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità. Riconosce la propria identità nel rapporto con gli altri. Rispetta e valorizza le diversità.</p> <p>Utilizza il computer e/o la rete Internet, sotto la supervisione di un adulto, per scrivere, disegnare, fare ricerche, esplorare, archiviare, scoprire paesaggi, ascoltare musica, visionare risorse video.</p>	<p>Regolamento d'Istituto e Patto di Corresponsabilità</p> <p>Principi fondamentali della Costituzione italiana</p> <p>Principali istituzioni dello Stato italiano</p> <p>Verbalizzazione di esperienze.</p> <p>Attività sul riconoscimento delle emozioni nelle relazioni in ambito sociale. Il circle time.</p> <p>Attività sulla conoscenza e valorizzazione della propria identità e delle diversità.</p> <p>Uso del pc e della rete Internet (sotto la supervisione di un adulto), per scopi diversi. Risorse e funzioni del registro elettronico e della G-Suite.</p>
--	--	---

METODOLOGIA		MODALITA' DI VERIFICA	
x	Lezione frontale	x	Prova strutturata/semistrutturata
x	Lezione partecipata con uso di TIC	x	Prova orale
x	Attività laboratoriale	x	Prova scritta
x	Problem solving		Prova pratica
x	Gruppo di livello	x	Prova di gruppo
x	Gruppi misti		
x	Classe aperta		
x	Peer tutoring		