



Istituto Comprensivo Perugia 9

Anno scolastico 2020/2021

Programmazione delle attività educativo - didattiche

Scuola PRIMARIA

RELIGIONE

CLASSE: PRIMA**DISCIPLINA: RELIGIONE**

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
L'alunno: - Riflette sul significato dell'amicizia - Riflette su Dio Creatore - Riflette sul significato cristiano della festa del Natale e della Pasqua - Conosce la figura di Gesù di Nazareth - Identifica la Chiesa come comunità dei credenti in Gesù	- Riconosce che la morale cristiana fa prendere coscienza dei valori dello stare insieme/ <i>Sa stare insieme</i> - Comprende che Dio è Creatore e Padre per la religione cristiana/ <i>Scopre nell'ambiente i segni che richiamano la presenza di Dio Creatore e Padre</i> - Riconosce i segni cristiani del Natale e della Pasqua/ <i>Coglie i segni cristiani del Natale e della Pasqua</i> - Conosce Gesù di Nazareth/ <i>Descrive l'ambiente di vita di Gesù</i> - Individua le caratteristiche essenziali della Chiesa/ <i>Riconosce la Chiesa come famiglia di Dio che fa memoria di Gesù e del suo messaggio</i>	- Insieme come raggi di Sole - Noi insieme per... - Gli amici: il volto, i nomi - Dio Creatore di tutti gli uomini - Dio crea - L'uomo fa - I segni della festa - Il tempo della festa - Feste religiose e non religiose - Gesù di Nazareth: il paese, la famiglia - Gesù da bambino: la giornata del bambino Gesù è la mia giornata - Gli amici di Gesù - I racconti di Gesù - Incontrarsi con gli amici nei luoghi religiosi

EDUCAZIONE CIVICA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI	CONTENUTI
Sviluppa modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo. Comprende il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle Riconosce e sa controllare le proprie emozioni, esprimendole	Acquisisce consapevolezza della propria identità personale e sociale Si confronta con gli altri attraverso il dialogo Riconosce ed esprime emozioni, interessi, bisogni e desideri. Comprende gli stati d'animo propri e altrui.	La convivenza nei diversi ambienti di vita quotidiana: la famiglia e la scuola Le regole in classe: assunzione di ruoli, rispetto dei turni La scoperta dell'altro e delle diversità come ricchezza e risorsa Presa di coscienza di emozioni, interessi, bisogni e desideri. Il circle time.

opportunamente in contesti adeguati.		Gli stati d'animo propri e altrui. Attività volte alla conoscenza del sé e al rispetto delle diversità.
--------------------------------------	--	--

METODOLOGIA		MODALITA' DI VERIFICA	
X	Lezione frontale	X	Prova strutturata/semistrutturata
	Lezione partecipata con uso di TIC	X	Prova orale
	Attività laboratoriale	X	Prova scritta
X	<i>Problem solving</i>		Prova pratica
	Gruppo di livello	X	Prova di gruppo
X	Gruppi misti		
	Classe aperta		
X	Peer tutoring		

CLASSE: SECONDA**DISCIPLINA: RELIGIONE**

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">- Riflette sul significato dell'amicizia- Riflette su Dio Creatore e Padre e comprende che il mondo è opera di Dio.- Riconosce la figura di Gesù di Nazareth come il Messia e l'Emmanuele- Riconosce il significato cristiano della Pasqua.- Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù e provano a mettere in pratica il suo insegnamento	<ul style="list-style-type: none">- Riconosce che l'insegnamento cristiano si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo/Sa stare insieme- Conosce il concetto biblico di creazione: il mondo dono di Dio/<i>Comprende, tramite i racconti biblici delle origini che il mondo è opera di Dio affidato alla responsabilità dell'uomo</i>- Conosce Gesù di Nazareth come Messia e Emmanuele/<i>Coglie, attraverso opportune pagine evangeliche, come Gesù viene incontro alle attese di perdono di giustizia e di pace</i>Riconosce nella preghiera il dialogo tra l'uomo e Dio/<i>Identifica tra le espressioni della religione la preghiera e nella specificità del 'PADRE NOSTRO' la preghiera cristiana</i>- Coglie la rinascita della natura in primavera e comprende che la Pasqua è la festa della vita perché Gesù è risorto/<i>Conosce gli avvenimenti e i personaggi legati alla morte e alla resurrezione di Gesù</i>- Comprende che la comunità cristiana si fonda su relazioni di amicizia e di solidarietà/<i>Riconosce che la memoria di Gesù e del suo messaggio si fa presente nella Chiesa</i>	<ul style="list-style-type: none">- Insieme per portare il Sole: l'amicizia- Parole ponte e parole muro- Le parole della preghiera: il Padre Nostro- San Martino porta la luce- Amici della natura: il Creato- San Francesco l'amico di tutti- Fratello Sole- Natale: Gesù è il Salvatore promesso dal Padre- Gesù porta la luce- Gesù cresce nella gioia, nell'amore e nell'intelligenza- Crescere bene- Le parole di Gesù- I gesti di Gesù- Gli ultimi giorni di Gesù: la luce vince- I gesti degli amici di Gesù: la comunità cristiana- I gesti della preghiera

EDUCAZIONE CIVICA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI	CONTENUTI
<p>Sviluppa modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo.</p> <p>Comprende il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle</p> <p>Riconosce e sa controllare le proprie emozioni, esprimendole opportunamente in contesti adeguati.</p> <p>Acquisisce la consapevolezza che ognuno ha il diritto-dovere di segnalare le offese ambientali e al patrimonio artistico e di contribuire alla salvezza della Terra.</p>	<p>Sperimenta i principi democratici e la partecipazione nella quotidianità scolastica.</p> <p>Si confronta con gli altri attraverso il dialogo.</p> <p>Riconosce ed esprime emozioni, interessi, bisogni e desideri.</p> <p>Comprende gli stati d'animo propri e altrui.</p> <p>Conosce i principali ecosistemi, i rischi e le problematiche relative alla salvaguardia dell'ambiente.</p>	<p>Attività sul riconoscimento delle emozioni tra i pari.</p> <p>Il circle time.</p> <p>Sensibilizzazione alle ragioni e alle modalità di raccolta differenziata.</p>

METODOLOGIA		MODALITA' DI VERIFICA	
X	Lezione frontale	X	Prova strutturata/semistrutturata
	Lezione partecipata con uso di TIC	X	Prova orale
	Attività laboratoriale	X	Prova scritta
X	<i>Problem solving</i>		Prova pratica
	Gruppo di livello	X	Prova di gruppo
X	Gruppi misti		
	Classe aperta		
X	Peer tutoring		

CLASSE: TERZA

DISCIPLINA: RELIGIONE

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">- Riflette su Dio Creatore e Padre e sull'origine del mondo.- Riconosce nella Bibbia il documento principale della cultura occidentale e il valore della sua sacralità per i cristiani- Identifica la Chiesa come la comunità di coloro i quali credono in Gesù Cristo e sanno vivere le feste cristiane come realizzazione di una promessa	<ul style="list-style-type: none">- Scopre che la religiosità dell'uomo di tutti i tempi nasce dal bisogno di dare delle risposte alle domande sull'origine del mondo/<i>Comprende, attraverso il racconto biblico delle origini, che il mondo è opera di Dio affidato alla responsabilità dell'uomo</i>- Comprende che nella religione cristiana Dio Creatore e Padre, fin dalle origini, ha stabilito un'Alleanza con l'uomo/<i>Ricostruisce le principali tappe della storia della salvezza attraverso figure significative</i>- Comprende che il Natale è la celebrazione della nascita di Gesù, che per i cristiani è il Messia atteso/<i>Sa che la promessa di Dio si realizza con Gesù</i>- Riconosce le differenze tra la Pasqua ebraica e quella cristiana/<i>Rileva la continuità e la novità della Pasqua cristiana rispetto alla Pasqua ebraica</i>	<ul style="list-style-type: none">- L'origine della vita- Tante domande- Una lunga ricerca delle tracce di Dio- La nascita della religione- Le risposte della scienza- Le risposte dei miti- Le risposte della Bibbia- Scienza e religione- I riti per avvicinarsi a Dio: la festa del Natale- Il Messia nella Bibbia- La Bibbia: storia di Alleanza- Gli uomini dell'Alleanza- Pasqua: la Nuova Alleanza

EDUCAZIONE CIVICA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI	CONTENUTI
<p>A partire dall'ambito scolastico, assume responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.</p> <p>Acquisisce la consapevolezza che ognuno ha il diritto-dovere di segnalare le offese ambientali e al patrimonio artistico e di contribuire alla salvezza</p>	<p>Prende coscienza di appartenere ad una comunità e comprende la necessità di darsi delle norme per una civile convivenza democratica.</p> <p>Conosce i principali ecosistemi, i rischi e le problematiche relative alla salvaguardia dell'ambiente.</p> <p>Riconosce ed esprime emozioni, interessi, bisogni e desideri.</p> <p>Comprende gli stati d'animo propri e altrui.</p>	<p>Ecosistemi e i rischi ambientali legati all'inquinamento.</p> <p>Attività sul riconoscimento delle emozioni tra i pari.</p> <p>Il circle time.</p>

della Terra. Riconosce e sa controllare le proprie emozioni, esprimendole opportunamente in contesti adeguati.		
---	--	--

METODOLOGIA		MODALITA' DI VERIFICA	
X	Lezione frontale	X	Prova strutturata/semistrutturata
	Lezione partecipata con uso di TIC	X	Prova orale
	Attività laboratoriale	X	Prova scritta
X	<i>Problem solving</i>		Prova pratica
	Gruppo di livello	X	Prova di gruppo
X	Gruppi misti		
	Classe aperta		
X	Peer tutoring		

CLASSE: QUARTA**DISCIPLINA: RELIGIONE**

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
L'alunno: - riconoscere il desiderio di felicità del cuore dell'uomo - confronta la propria esperienza religiosa con la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo - riflette sul significato cristiano del Natale e della Pasqua e sul modo in cui percepisce e vive la festività - riconosce nella Bibbia il documento fondamentale della cultura occidentale - riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sui contenuti principali del suo insegnamento;	- Comprende che l'uomo del passato era un uomo religioso/ <i>Sa interpretare i principali segni religiosi espressi da diversi popoli.</i> - Confronta l'uomo religioso del passato con quello del presente/ <i>Sa confrontare il proprio stile di vita con quello dei popoli del passato</i> - Intende il senso religioso del Natale e della Pasqua nelle narrazioni evangeliche e nella vita della Chiesa. - Riconosce che il messaggio di salvezza di Gesù si realizza nell'impegno concreto/ <i>Sa cogliere l'apporto che il vangelo dà alla società e alla vita di ogni persona</i> - Sa che per la religione cristiana Gesù è il Signore che rivela all'uomo il Regno di Dio con parole ed azioni/ <i>Coglie, attraverso opportune pagine evangeliche, come Gesù viene incontro alle attese di perdono, di giustizia e di vita eterna.</i>	- La dimensione religiosa del cuore dell'uomo - Confronto tra le religioni del passato e la Cristiana sui principali segni religiosi - La religione delle civiltà Mesopotamiche - Gli Egizi: il cuore leggero - La religiosità ebraica - Le divinità greco-romane - I Vangeli per conoscere la strada - Le parole di Gesù per scoprire i veri tesori della vita

EDUCAZIONE CIVICA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI	CONTENUTI
Riconosce e sa controllare le proprie emozioni, esprimendole opportunamente in contesti adeguati	Riconosce ed esprime emozioni, interessi, bisogni e desideri. Comprende gli stati d'animo propri e altrui.	Attività sul riconoscimento delle emozioni tra i pari. Il circle time.

METODOLOGIA		MODALITA' DI VERIFICA	
X	Lezione frontale	X	Prova strutturata/semistrutturata
	Lezione partecipata con uso di TIC	X	Prova orale
	Attività laboratoriale	X	Prova scritta
X	<i>Problem solving</i>		Prova pratica
	Gruppo di livello	X	Prova di gruppo
X	Gruppi misti		
	Classe aperta		
X	Peer tutoring		

CLASSE: QUINTA**DISCIPLINA: RELIGIONE**

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riflette sui progetti di vita cristiana sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle testimonianze dell'ambiente in cui vive - È in grado di riconoscere le caratteristiche essenziali di un brano biblico - Riconosce nell'arte espressioni del messaggio evangelico - Riconosce nella Bibbia il documento fondamentale della cultura occidentale, distinguendola da altri tipi di testi appartenenti ad altre religioni. - Riconosce nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo, provando a mettere in pratica i suoi insegnamenti 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce negli insegnamenti di Gesù proposte per progettare la vita responsabilmente/<i>Sa confrontarsi con progetti di vita cristiana</i> - Sa attingere informazioni sulla religione cattolica anche attraverso la vita dei santi e di Maria la madre di Gesù/<i>Coglie nella vita dei Santi un orientamento per il proprio futuro.</i> - Sa cogliere, nelle opere d'arte e nelle tradizioni popolari, il riferimento ai fatti evangelici e al significato del Natale e della Pasqua cristiana/<i>Individua significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede è stata interpretata dagli artisti nel corso dei secoli</i> - Comprende gli elementi comuni tra le diverse religioni, riconosce quelli specifici del cristianesimo e l'importanza del rispetto della libertà di religione/<i>Evidenzia la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni</i> - Riconosce, attraverso storie di vita significative, il senso umano e cristiano di avvenimenti e persone legati alla vita della Chiesa/<i>Riconosce che nella comunità ecclesiale c'è una varietà di doni che si manifesta in diverse vocazioni e ministeri</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Progettare la vita: la proposta cristiana - L'esperienza del male: le tentazioni - Le Beatitudini evangeliche - Progetti riusciti di vita cristiana: i Santi - Il volontariato - I talenti per impegnarsi nel bene comune -Le religioni non cristiane

EDUCAZIONE CIVICA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI	CONTENUTI
<p>Esprime e manifesta riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza, riflettendo sui valori del volontariato attivo. Si riconosce e agisce come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo</p>	<p>Comprende come aiutare chi ha bisogno in un'ottica di solidarietà sociale. Conosce le principali associazioni di volontariato, in particolare la Protezione Civile.</p> <p>Acquisisce consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità.</p> <p>Riconosce la propria identità nel rapporto con gli altri.</p> <p>Rispetta e valorizza le diversità</p>	<p>Associazioni di volontariato e Protezione Civile</p> <p>Attività sul riconoscimento delle emozioni nelle relazioni in ambito sociale. Il circle time.</p> <p>Attività sulla conoscenza e valorizzazione della propria identità e delle diversità.</p>

Acquisisce autonomia nell'aspetto gestionale e relazionale		
--	--	--

METODOLOGIA		MODALITA' DI VERIFICA	
X	Lezione frontale	X	Prova strutturata/semistrutturata
	Lezione partecipata con uso di TIC	X	Prova orale
	Attività laboratoriale	X	Prova scritta
X	<i>Problem solving</i>		Prova pratica
	Gruppo di livello	X	Prova di gruppo
X	Gruppi misti		
	Classe aperta		
X	Peer tutoring		