



**Istituto Comprensivo Perugia 9**

**Anno scolastico 2020/2021**

**Programmazione delle attività educativo - didattiche**

**Scuola PRIMARIA**

**RELIGIONE**

**CLASSE: PRIMA****DISCIPLINA: RELIGIONE**

<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
L'alunno: - Riflette sul significato dell'amicizia - Riflette su Dio Creatore - Riflette sul significato cristiano della festa del Natale e della Pasqua - Conosce la figura di Gesù di Nazareth - Identifica la Chiesa come comunità dei credenti in Gesù	- Riconosce che la morale cristiana fa prendere coscienza dei valori dello stare insieme/ <i>Sa stare insieme</i> - Comprende che Dio è Creatore e Padre per la religione cristiana/ <i>Scopre nell'ambiente i segni che richiamano la presenza di Dio Creatore e Padre</i> - Riconosce i segni cristiani del Natale e della Pasqua/ <i>Coglie i segni cristiani del Natale e della Pasqua</i> - Conosce Gesù di Nazareth/ <i>Descrive l'ambiente di vita di Gesù</i> - Individua le caratteristiche essenziali della Chiesa/ <i>Riconosce la Chiesa come famiglia di Dio che fa memoria di Gesù e del suo messaggio</i>	- Insieme come raggi di Sole - Noi insieme per... - Gli amici: il volto, i nomi - Dio Creatore di tutti gli uomini - Dio crea - L'uomo fa - I segni della festa - Il tempo della festa - Feste religiose e non religiose - Gesù di Nazareth: il paese, la famiglia - Gesù da bambino: la giornata del bambino Gesù è la mia giornata - Gli amici di Gesù - I racconti di Gesù - Incontrarsi con gli amici nei luoghi religiosi

**EDUCAZIONE CIVICA**

<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>CONTENUTI</b>
Sviluppa modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo. Comprende il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle Riconosce e sa controllare le proprie emozioni, esprimendole	Acquisisce consapevolezza della propria identità personale e sociale Si confronta con gli altri attraverso il dialogo Riconosce ed esprime emozioni, interessi, bisogni e desideri. Comprende gli stati d'animo propri e altrui.	La convivenza nei diversi ambienti di vita quotidiana: la famiglia e la scuola Le regole in classe: assunzione di ruoli, rispetto dei turni La scoperta dell'altro e delle diversità come ricchezza e risorsa Presa di coscienza di emozioni, interessi, bisogni e desideri. Il circle time.

opportunamente in contesti adeguati.		Gli stati d'animo propri e altrui. Attività volte alla conoscenza del sé e al rispetto delle diversità.
--------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>METODOLOGIA</b>		<b>MODALITA' DI VERIFICA</b>	
X	Lezione frontale	X	Prova strutturata/semistrutturata
	Lezione partecipata con uso di TIC	X	Prova orale
	Attività laboratoriale	X	Prova scritta
X	<i>Problem solving</i>		Prova pratica
	Gruppo di livello	X	Prova di gruppo
X	Gruppi misti		
	Classe aperta		
X	Peer tutoring		

**CLASSE: SECONDA****DISCIPLINA: RELIGIONE**

<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Riflette sul significato dell'amicizia</li><li>- Riflette su Dio Creatore e Padre e comprende che il mondo è opera di Dio.</li><li>- Riconosce la figura di Gesù di Nazareth come il Messia e l'Emmanuele</li><li>- Riconosce il significato cristiano della Pasqua.</li><li>- Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù e provano a mettere in pratica il suo insegnamento</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Riconosce che l'insegnamento cristiano si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo/Sa stare insieme</li><li>- Conosce il concetto biblico di creazione: il mondo dono di Dio/<i>Comprende, tramite i racconti biblici delle origini che il mondo è opera di Dio affidato alla responsabilità dell'uomo</i></li><li>- Conosce Gesù di Nazareth come Messia e Emmanuele/<i>Coglie, attraverso opportune pagine evangeliche, come Gesù viene incontro alle attese di perdono di giustizia e di pace</i></li><li>Riconosce nella preghiera il dialogo tra l'uomo e Dio/<i>Identifica tra le espressioni della religione la preghiera e nella specificità del 'PADRE NOSTRO' la preghiera cristiana</i></li><li>- Coglie la rinascita della natura in primavera e comprende che la Pasqua è la festa della vita perché Gesù è risorto/<i>Conosce gli avvenimenti e i personaggi legati alla morte e alla resurrezione di Gesù</i></li><li>- Comprende che la comunità cristiana si fonda su relazioni di amicizia e di solidarietà/<i>Riconosce che la memoria di Gesù e del suo messaggio si fa presente nella Chiesa</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Insieme per portare il Sole: l'amicizia</li><li>- Parole ponte e parole muro</li><li>- Le parole della preghiera: il Padre Nostro</li><li>- San Martino porta la luce</li><li>- Amici della natura: il Creato</li><li>- San Francesco l'amico di tutti</li><li>- Fratello Sole</li><li>- Natale: Gesù è il Salvatore promesso dal Padre</li><li>- Gesù porta la luce</li><li>- Gesù cresce nella gioia, nell'amore e nell'intelligenza</li><li>- Crescere bene</li><li>- Le parole di Gesù</li><li>- I gesti di Gesù</li><li>- Gli ultimi giorni di Gesù: la luce vince</li><li>- I gesti degli amici di Gesù: la comunità cristiana</li><li>- I gesti della preghiera</li></ul>

## EDUCAZIONE CIVICA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI	CONTENUTI
<p>Sviluppa modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo.</p> <p>Comprende il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle</p> <p>Riconosce e sa controllare le proprie emozioni, esprimendole opportunamente in contesti adeguati.</p> <p>Acquisisce la consapevolezza che ognuno ha il diritto-dovere di segnalare le offese ambientali e al patrimonio artistico e di contribuire alla salvezza della Terra.</p>	<p>Sperimenta i principi democratici e la partecipazione nella quotidianità scolastica.</p> <p>Si confronta con gli altri attraverso il dialogo.</p> <p>Riconosce ed esprime emozioni, interessi, bisogni e desideri.</p> <p>Comprende gli stati d'animo propri e altrui.</p> <p>Conosce i principali ecosistemi, i rischi e le problematiche relative alla salvaguardia dell'ambiente.</p>	<p>Attività sul riconoscimento delle emozioni tra i pari.</p> <p>Il circle time.</p> <p>Sensibilizzazione alle ragioni e alle modalità di raccolta differenziata.</p>

METODOLOGIA		MODALITA' DI VERIFICA	
X	Lezione frontale	X	Prova strutturata/semistrutturata
	Lezione partecipata con uso di TIC	X	Prova orale
	Attività laboratoriale	X	Prova scritta
X	<i>Problem solving</i>		Prova pratica
	Gruppo di livello	X	Prova di gruppo
X	Gruppi misti		
	Classe aperta		
X	Peer tutoring		

**CLASSE: TERZA**

**DISCIPLINA: RELIGIONE**

<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Riflette su Dio Creatore e Padre e sull'origine del mondo.</li><li>- Riconosce nella Bibbia il documento principale della cultura occidentale e il valore della sua sacralità per i cristiani</li><li>- Identifica la Chiesa come la comunità di coloro i quali credono in Gesù Cristo e sanno vivere le feste cristiane come realizzazione di una promessa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Scopre che la religiosità dell'uomo di tutti i tempi nasce dal bisogno di dare delle risposte alle domande sull'origine del mondo/<i>Comprende, attraverso il racconto biblico delle origini, che il mondo è opera di Dio affidato alla responsabilità dell'uomo</i></li><li>- Comprende che nella religione cristiana Dio Creatore e Padre, fin dalle origini, ha stabilito un'Alleanza con l'uomo/<i>Ricostruisce le principali tappe della storia della salvezza attraverso figure significative</i></li><li>- Comprende che il Natale è la celebrazione della nascita di Gesù, che per i cristiani è il Messia atteso/<i>Sa che la promessa di Dio si realizza con Gesù</i></li><li>- Riconosce le differenze tra la Pasqua ebraica e quella cristiana/<i>Rileva la continuità e la novità della Pasqua cristiana rispetto alla Pasqua ebraica</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'origine della vita</li><li>- Tante domande</li><li>- Una lunga ricerca delle tracce di Dio</li><li>- La nascita della religione</li><li>- Le risposte della scienza</li><li>- Le risposte dei miti</li><li>- Le risposte della Bibbia</li><li>- Scienza e religione</li><li>- I riti per avvicinarsi a Dio: la festa del Natale</li><li>- Il Messia nella Bibbia</li><li>- La Bibbia: storia di Alleanza</li><li>- Gli uomini dell'Alleanza</li><li>- Pasqua: la Nuova Alleanza</li></ul>

**EDUCAZIONE CIVICA**

<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>CONTENUTI</b>
<p>A partire dall'ambito scolastico, assume responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.</p> <p>Acquisisce la consapevolezza che ognuno ha il diritto-dovere di segnalare le offese ambientali e al patrimonio artistico e di contribuire alla salvezza</p>	<p>Prende coscienza di appartenere ad una comunità e comprende la necessità di darsi delle norme per una civile convivenza democratica.</p> <p>Conosce i principali ecosistemi, i rischi e le problematiche relative alla salvaguardia dell'ambiente.</p> <p>Riconosce ed esprime emozioni, interessi, bisogni e desideri.</p> <p>Comprende gli stati d'animo propri e altrui.</p>	<p>Ecosistemi e i rischi ambientali legati all'inquinamento.</p> <p>Attività sul riconoscimento delle emozioni tra i pari.</p> <p>Il circle time.</p>

<p>della Terra. Riconosce e sa controllare le proprie emozioni, esprimendole opportunamente in contesti adeguati.</p>		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

METODOLOGIA		MODALITA' DI VERIFICA	
X	Lezione frontale	X	Prova strutturata/semistrutturata
	Lezione partecipata con uso di TIC	X	Prova orale
	Attività laboratoriale	X	Prova scritta
X	<i>Problem solving</i>		Prova pratica
	Gruppo di livello	X	Prova di gruppo
X	Gruppi misti		
	Classe aperta		
X	Peer tutoring		



**CLASSE: QUARTA****DISCIPLINA: RELIGIONE**

<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
L'alunno: - riconoscere il desiderio di felicità del cuore dell'uomo - confronta la propria esperienza religiosa con la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo - riflette sul significato cristiano del Natale e della Pasqua e sul modo in cui percepisce e vive la festività - riconosce nella Bibbia il documento fondamentale della cultura occidentale - riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sui contenuti principali del suo insegnamento;	- Comprende che l'uomo del passato era un uomo religioso/ <i>Sa interpretare i principali segni religiosi espressi da diversi popoli.</i> - Confronta l'uomo religioso del passato con quello del presente/ <i>Sa confrontare il proprio stile di vita con quello dei popoli del passato</i> - Intende il senso religioso del Natale e della Pasqua nelle narrazioni evangeliche e nella vita della Chiesa. - Riconosce che il messaggio di salvezza di Gesù si realizza nell'impegno concreto/ <i>Sa cogliere l'apporto che il vangelo dà alla società e alla vita di ogni persona</i> - Sa che per la religione cristiana Gesù è il Signore che rivela all'uomo il Regno di Dio con parole ed azioni/ <i>Coglie, attraverso opportune pagine evangeliche, come Gesù viene incontro alle attese di perdono, di giustizia e di vita eterna.</i>	- La dimensione religiosa del cuore dell'uomo - Confronto tra le religioni del passato e la Cristiana sui principali segni religiosi - La religione delle civiltà Mesopotamiche - Gli Egizi: il cuore leggero - La religiosità ebraica - Le divinità greco-romane - I Vangeli per conoscere la strada - Le parole di Gesù per scoprire i veri tesori della vita

**EDUCAZIONE CIVICA**

<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>CONTENUTI</b>
Riconosce e sa controllare le proprie emozioni, esprimendole opportunamente in contesti adeguati	Riconosce ed esprime emozioni, interessi, bisogni e desideri. Comprende gli stati d'animo propri e altrui.	Attività sul riconoscimento delle emozioni tra i pari. Il circle time.

METODOLOGIA		MODALITA' DI VERIFICA	
X	Lezione frontale	X	Prova strutturata/semistrutturata
	Lezione partecipata con uso di TIC	X	Prova orale
	Attività laboratoriale	X	Prova scritta
X	<i>Problem solving</i>		Prova pratica
	Gruppo di livello	X	Prova di gruppo
X	Gruppi misti		
	Classe aperta		
X	Peer tutoring		

**CLASSE: QUINTA****DISCIPLINA: RELIGIONE**

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riflette sui progetti di vita cristiana sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle testimonianze dell'ambiente in cui vive</li> <li>- È in grado di riconoscere le caratteristiche essenziali di un brano biblico</li> <li>- Riconosce nell'arte espressioni del messaggio evangelico</li> <li>- Riconosce nella Bibbia il documento fondamentale della cultura occidentale, distinguendola da altri tipi di testi appartenenti ad altre religioni.</li> <li>- Riconosce nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo, provando a mettere in pratica i suoi insegnamenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconosce negli insegnamenti di Gesù proposte per progettare la vita responsabilmente/<i>Sa confrontarsi con progetti di vita cristiana</i></li> <li>- Sa attingere informazioni sulla religione cattolica anche attraverso la vita dei santi e di Maria la madre di Gesù/<i>Coglie nella vita dei Santi un orientamento per il proprio futuro.</i></li> <li>- Sa cogliere, nelle opere d'arte e nelle tradizioni popolari, il riferimento ai fatti evangelici e al significato del Natale e della Pasqua cristiana/<i>Individua significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede è stata interpretata dagli artisti nel corso dei secoli</i></li> <li>- Comprende gli elementi comuni tra le diverse religioni, riconosce quelli specifici del cristianesimo e l'importanza del rispetto della libertà di religione/<i>Evidenzia la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni</i></li> <li>- Riconosce, attraverso storie di vita significative, il senso umano e cristiano di avvenimenti e persone legati alla vita della Chiesa/<i>Riconosce che nella comunità ecclesiale c'è una varietà di doni che si manifesta in diverse vocazioni e ministeri</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Progettare la vita: la proposta cristiana</li> <li>- L'esperienza del male: le tentazioni</li> <li>- Le Beatitudini evangeliche</li> <li>- Progetti riusciti di vita cristiana: i Santi</li> <li>- Il volontariato</li> <li>- I talenti per impegnarsi nel bene comune</li> <li>-Le religioni non cristiane</li> </ul>

**EDUCAZIONE CIVICA**

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI	CONTENUTI
<p>Esprime e manifesta riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza, riflettendo sui valori del volontariato attivo. Si riconosce e agisce come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo</p>	<p>Comprende come aiutare chi ha bisogno in un'ottica di solidarietà sociale. Conosce le principali associazioni di volontariato, in particolare la Protezione Civile.</p> <p>Acquisisce consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità.</p> <p>Riconosce la propria identità nel rapporto con gli altri.</p> <p>Rispetta e valorizza le diversità</p>	<p>Associazioni di volontariato e Protezione Civile</p> <p>Attività sul riconoscimento delle emozioni nelle relazioni in ambito sociale. Il circle time.</p> <p>Attività sulla conoscenza e valorizzazione della propria identità e delle diversità.</p>

Acquisisce autonomia nell'aspetto gestionale e relazionale		
------------------------------------------------------------	--	--

METODOLOGIA		MODALITA' DI VERIFICA	
X	Lezione frontale	X	Prova strutturata/semistrutturata
	Lezione partecipata con uso di TIC	X	Prova orale
	Attività laboratoriale	X	Prova scritta
X	<i>Problem solving</i>		Prova pratica
	Gruppo di livello	X	Prova di gruppo
X	Gruppi misti		
	Classe aperta		
X	Peer tutoring		